МДОУ – детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по одному
из направлений развития воспитанников № 30 «Родничок»

Публичный доклад заведующего за 2016 – 2017 учебный год

г. Серпухов, 2017

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информационно – аналитическая справка.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников № 30 «Родничок» расположен по адресу: г. Серпухов, ул. Ракова, д.6.

Детский сад был открыт в октябре 1962 года. Учредителем является структурное подразделение администрации города Серпухова «Комитет по образованию». ДОУ является юридическим лицом, печать со своим наименованием.

Нормативно- правовые документы, регулирующие образовательную деятельность МДОУ - детского сада №30 «Родничок».

- Конституция РФ, ст. 43, 72;
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Закон "Об образовании» в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012
- СанПин 2.4.1.3049-13 (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2013г. Регистрационный № 28564).
- Приказ Министерства образования и науки Россиской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Лицензия № 706306 от 13.05.2013г. серия 50 ЛО1 № 0000810
- Устав МДОУ - детского сада № 30 «Родничок» от «29» июня 2012 г. №1175
- Договор между учредителем СПА г. Серпухов «Комитет по образованию» и МДОУ
- и другие локальные акты, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации.

Материальная база.

В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно – образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно – образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ имеются технические средства: магнитофоны, телевизоры, музыкальный центр, компьютеры, ноутбуки, сканеры, принтеры. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно – наглядных пособий для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.

Окружающий социум.

МДОУ – детский сад № 30 «Родничок» находится в центральном районе г.Серпухова. В районе, где расположен МДОУ – детский сад № 30 имеется еще 6 ДОУ. Однако наполняемость нашего дошкольного учреждения достаточно высока.

Ближайшие объекты: Дворец культуры «Россия», музейно – выставочный центр, детско – юношеская библиотека, библиотека им. А.П.Чехова, музыкальная школа № 1. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможности по осуществлению сотрудничества с этими организациями.

Характеристика контингента воспитанников.

В дошкольном учреждении действуют 4 возрастные группы, из них: вторая группа раннего возраста, младшая, средняя и подготовительная. Специализированных групп нет. Списочный состав 150 детей.

Характеристика педагогического коллектива.

МДОУ – детский сад № 30 «Родничок» укомплектован кадрами на 100%.

Руководящие работники:

- заведующий ДОУ -1
- заместитель заведующей по АХЧ -1
- заместитель заведующей по безопасности - 1

Педагогические работники:

• Старший воспитатель – 1,
• Музыкальный руководитель – 1,
• Воспитатели – 8 человек.

Анализ работы МДОУ – детского сада № 30 «Родничок»
за 2016 – 2017 учебный год.

Задачи на 2016 – 2017 учебный год:

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие познавательно - исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
2. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ посредством использования в работе инновационных и проектных технологий с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.
4. Создать условия для взаимовыгодного социального партнерства с учреждениями разного уровня для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства.
5. Содействовать приобщению родителей к участию в жизни ДОУ через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции.

Анализ работы по поставленным задачам

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие познавательно - исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

Разностороннее развитие детей в МДОУ осуществляется через реализацию «Основной общеобразовательной программы» МДОУ – детского сада № 30 «Родничок», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ - детского сада № 30 «Родничок» г.Серпухова определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5

до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, физическому, художественно – эстетическому развитию.

Приоритетным направлениям работы в деятельности коллектива является художественно – эстетическое воспитание детей дошкольного возраста.

Для реализации задач ***физического*** воспитания в ДОУ первостепенное значение уделяется повышению двигательной активности детей и правильному еѐ регулированию, использованию гигиенических факторов и естественных сил природы, различных форм активного отдыха. В 2016 - 2017 учебном году в организованную деятельность дошкольников активно включались физкультурные праздники и досуги, дни здоровья, спортивные игры на воздухе, которые дополняют естественную потребность детей в движении, развивают их творческие способности.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование: детские тренажеры, гимнастические палки, шведская стенка, мячи (разных размеров), ориентиры и т.д.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально - дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности.

Систематически проводятся:

• утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;

• закаливание (воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по «дорожкам здоровья» и.т.д.)

• подвижные игры на прогулке;

• физкультминутки в ходе непрерывной образовательной деятельности;

• гимнастика пробуждения;

• самостоятельная двигательная деятельность детей, позволяющая снять физическое и психическое утомление;

• медико-педагогический контроль.

Анализ деятельности МДОУ – детский сад № 30 «Родничок» показал, что педагогами ведется систематическая работа по оздоровлению детей. Для решения оздоровительной, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения и т.д.

В календарных планах воспитателей прослеживается работа по здоровьесберегающим технологиям, отражена индивидуальная работа с

детьми по формированию физических качеств и навыков, коррекционная работа. Ежемесячно планируются групповые и индивидуальные консультации с родителями, предлагаются рекомендации, даются советы, как укрепить здоровье ребѐнка и подготовить его к школьному обучению, информация размещается на информационном сайт ДОУ.

Комплексная диагностика формирования у детей начальных представлений о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения показала, что ребята проявляют интерес к правилам здоровьезберегающего и безопасного поведения; получают удовольствие в ходе выполнения простейших умений и навыков гигиенической и двигательной культуры; у ребят наблюдается положительный настрой на выполнение элементарных процессов самообслуживания; проявляется интерес к самопознанию.

Ребята старшего возраста научились переносить здоровьезберегающие знания в жизненную повседневную практику, например в сюжетно-ролевую игру или проблемную жизненную ситуацию; усвоили правила безопасного поведения в быту, на улице в природе, в общении с незнакомыми людьми. Дети имеют полные, точные представления об источниках опасности и мерах предосторожности, понимают и аргументируют значимость их соблюдения.

Работа по освоению ***социально – коммуникативного*** развития проводилась в непрерывной образовательной деятельности и самостоятельной деятельности в интересной игровой форме. Организация воспитателем жизненных игровых ситуаций помогли детям освоить опыт культурного поведения и доброжелательного отношения к сверстникам и близким взрослым. Это и организация сюжетно-ролевых игр, связанных с отражением семейных отношений, и элементарного профессионального взаимодействия взрослых, и режиссерские игры, в ходе которых ребята осваивали способы ролевого поведения.

Дети подготовительной группы: хорошо ориентируются в правилах культуры поведения, владеют разными формами и способами культурного поведения; умеют самостоятельно выдвинуть идею, план действий, умеют действовать в соответствии с планом, исправлять ошибки, оценивать свою деятельность, отношения к указаниям взрослого.

Анализируя ***познавательное*** развитие детей, следует отметить, что основная задача, стоящая перед педагогами – формирование познавательных интересов и способов умственной деятельности детей; усвоение и обогащение знаний о природе и обществе, развитие свободного общения со взрослыми и детьми как средства познания. В ДОУ созданы определенные условия: в каждой группе есть центр развития экологических представлений, который дает возможность ближе познакомить детей с растениями,

понаблюдать за их ростом и развитием. Также имеются центры познавательно – исследовательского развития, который включает в себя не только игры на развитие логики и мышления (конструкторы, пазлы, настольно-печатные игры и т.д.), но и оборудование, необходимое для проведения элементарной опытнической деятельности (как самостоятельной, так и под руководством педагога).

В течение учебного года педагоги знакомили детей с целостной картиной мира в ходе реализации образовательной области «Познание», в процессе решения следующих задач:

- сенсорного развития;
- развития познавательно – исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математический представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Анализ результатов усвоения данного раздела показал, что у ребят всех возрастных групп повысилась исследовательская активность. Показатели экологической воспитанности: экологические знания, познавательная деятельность, практическая деятельность (уход за растениями), отношение к знакомым объектам ближайшего окружения к концу года стали выше.

Содержание ***речевого*** развития направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Анализ результатов данного раздела показал, что во всех возрастных группах прослеживается положительная динамика.

Организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально. Работа по развитию речи прослеживалась во всех направлениях работы с детьми.

К концу учебного года во всех группа количество ребят с высоким и средним уровнем развития коммуникативных способностей стало больше. Ребята старшего дошкольного возраста свободно владеют основными коммуникативными умениями, используют их адекватно ситуации, умеют пользоваться формами речевого этикета: умеют вступать в разговор со

знакомыми и незнакомыми людьми, поддерживать и завершать общение (слышать и слушать, переспрашивать, возражать, оценивать и т.д.).

Анализ результатов ***художественно – эстетического*** направления развития показал, что во всех возрастных группах прослеживается положительная динамика.

Дети подготовительной группы к концу учебного года различают виды изобразительного искусства, в создании художественного образа проявляют самостоятельность, творчество, высказывают собственное мнение. У детей сформирован стойкий интерес к изобразительной деятельности, рисунки стали более разнообразными и выразительными. Воспитанники МДОУ неоднократно участвовали в конкурсах рисунков и творческих работ, которые проводились среди детских садов города и района.

За 2016-2017 учебный год наблюдается значительная динамика в развитии музыкальных способностей детей. В процессе музыкальной деятельности дети приобщаются к музыкальному искусству, знакомятся с лучшими образцами народной и классической музыки. Традиционно проводятся разнообразные досуги, праздники: «Осенины», «Масленица», «День матери», «23 февраля», «8 Марта – женский день».

Увеличился процент детей, которые стали лучше понимать и воспринимать музыку. Дети стали лучше двигаться под музыку, научились чувствовать музыкальные фразы, их окончания, слышать и чувствовать ритм, ритмические рисунки, передавая их в движении и игре на музыкальных инструментах. Овладели певческими навыками: правильным звукообразованием, владением дыхания.

В МДОУ созданы условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются мини – театры (пальчиковый, кукольный, настольный).

Анализируя работу по пяти основным направлениям развития детей можно сделать вывод о том, что наметилась положительная динамика в освоении детьми программного материала.

В 2016 – 2017 учебном году воспитанники ДОУ активно принимали участие в мероприятиях разного уровня:

№ п/п	***Мероприятие***	***Результат***	***Куратор***
Результаты творческой деятельности воспитанников			
1	Международный конкурс детского творчества «Галерея Великой Победы» «Обелиск	Участник - 1 человек,	Андреева О.Д.
		Диплом	Конопля А.А.

	Победы»	лауреата за II место	
2	XII международный конкурс «Красота Божьего мира», номинация «Любимый храм»	Победитель – 1 человек, Диплом за III место.	Климова Е.В.
3	Международный конкурс, номинация «Я помню, Я горжусь», рисунок «Спасибо за мир!»	Победитель – 1 человек, Диплом за I место.	Климова Е.В.
4	III Всероссийский конкурс ФМВДК «Таланты России». Номинация «Декоративно – прикладное творчество»	Победитель - 1 человек, Диплом победителя III степени	Андреева О.Д.
5	Всероссийский конкурс «Радуга талантов». Декоративно – прикладное творчество «Осенний букет»	Победитель – 1 человек, Диплом за I место.	Климова Е.В.
6	Всероссийский конкурс «Тут как тут»: «Новогодний хоровод», «Ёлочка из оригами»	Победитель – 1 человек, Диплом за II место.	Климова Е.В.
7	Всероссийский конкурс «Масленица широкая», рисунок «Масленица»	Победитель – 1 человек, Диплом за II место.	Климова Е.В.
8	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога». Всероссийский конкурс «Волшебный календарь природы»	Победитель – 1 человек, Диплом за II место.	Верба М.А.
9	II Всероссийский конкурс «Космос глазами ребенка»	Победитель – 1 человек, Диплом за II место	Андреева О.Д.
		Победитель – 1 человек,	Климова Е.В.

		Диплом за II место	
10	II Всероссийский конкурс «Светлая пасха»	Победитель - 1 человек, Диплом за I место	Андреева О.Д.
11	Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя сказка». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Победитель – 1 человек, Диплом I степени	Конопля А.А.
12	Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Светлой пасхи». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Победитель – 1 человек, Диплом за I место	Конопля А.А.
13	I Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Космические дали». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Победитель – 1 человек, Диплом за I место	Конопля А.А.
14	Всероссийский конкурс «Воспитание в православии». Номинация: «рисунок»	Победитель – 1 человек, Диплом за II место	Конопля А.А.
15	Региональная выставка творческих работ в рамках региональной конференции МОУ ДПО «Методический центр»	Победитель - 1 человек	Найденова А.А.
		Участник – 1 человек	Андреева О.Д.
16	Городской творческий конкурс «Новогодняя гирлянда ПДД!». Номинация: «Гирлянда «Новогодний светофор»	Победитель – 1 человек, Грамота за II место	Андреева О.Д.
		Участник – 1 человек	Верба М.А.
17	Городская выставка творческих работ «Пасхальные традиции»	Победитель – 1 человек, Грамота за II место	Андреева О.Д.,

		Победитель – 1 человек, Грамота за III место	Найденова А.А.
		Участник – 1 человек	Верба М.А.
		Участник – 1 человек	Климова Е.В.
18	Городской конкурс «Карнавальный костюм»	Участник – 1 человек	Найденова А.А., Климова Е.В.
19	Городской творческий конкурс Экологические листовки «Сбережем планету вместе»	Диплом зрительских симпатий III степени	Андреева О.Д.
		Диплом зрительских симпатий III степени	Климова Е.В.
20	Городской конкурс рисунков «Моя Родина – Россия»	Участники – 2 человека	Найденова А.А.
		Участник – 1 человек	Конопля А.А.
21	Городской конкурс поздравительных открыток в честь 85-летия образования службы пропаганды безопасности дорожного движения	Участники – 2 человека	Найденова А.А., Родионова О.Н.
22	Городской конкурс рисунков «Быть здоровым – здорово»	Участник – 1 человек	Конопля А.А.
23	Городской творческий конкурс по БДД «Дорожный калейдоскоп»	Свидетельство участников конкурса, воспитанники подготовительной группы № 3	Климова Е.В.
24	Городской конкурс «Родного	Победитель –	Климова Е.В.

	города черты» в рамках патриотического фестиваля «Любимый город – твой и мой»	1 человек, II место	
		Участник – 1 человек	Найденова А.А.
Мероприятия, проводимые в ДОУ			
№ п/п	*Наименование*		*Возрастная группа*
1	Выставка рисунков к дню Победы, обр.орг., май 2017г.		Все возрастные группы
2	Выставка поделок «Осенний калейдоскоп», обр.орг., октябрь 2016 г.		Все возрастные группы
3	Спортивные соревнования в честь дня войск национальной гвардии России, март 2017 г.		Старшая и подготовительная группы
4	Музыкально - спортивное развлечение «День птиц», 5 апреля 2017 г.		Подготовительная группа
5	Спортивное мероприятие, посвящённое Дню космонавтики, 12 апреля 2017 г.		Подготовительная группа
6	Выставка - конкурс творческих работ «Удивительный космос», апрель 2017 г.		Все возрастные группы
7	Музыкальное развлечение «Подснежник», апрель 2017 г.		Подготовительная группа
8	Спортивный праздник, посвященный 9 мая , 4 мая 2017 г.		Все возрастные группы
9	Выставка детских рисунков, посвященная 9 мая, май 2017 г.		Все возрастные группы
10	Развлечение «День защиты детей», 01.06.2017 г.		Все возрастные группы
11	Экологический КВН, сентябрь 2016 г.		Подготовительная группа
12	Спортивное развлечение «Дорожный калейдоскоп», ноябрь 2016 г.		Старшая и подготовительная группы

Проектная деятельность воспитанников

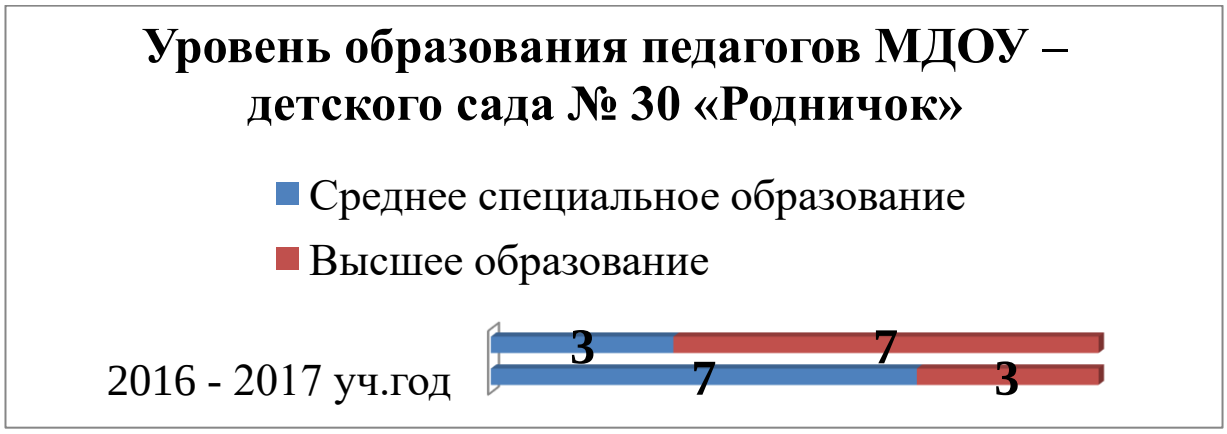
№ п/п	*Наименование, срок проведения*	*Возрастная группа*
1	«Удивительный космос», 2017г	Все возрастные группы
2	«Цветы», 2017г.	Младшая группа № 1
3	«Копилка добра», 2016 /17г	Все возрастные группы
4	«Птицы нашего края», 2016г.	Младшая группа № 1
5	«Пасха в каждый дом». Апрель – май 2016.	Средняя группа № 2
6	«Огород круглый год». Апрель – май 2017г.	Средняя группа № 2
7	«Цветущий родничок» совместно с родителями, май - июнь 2017	Все возрастные группы
8	«Масленица – блиноедка», февраль 2017	Все возрастные группы

2. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ посредством использования в работе инновационных и проектных технологий с целью повышения качества воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ педагогических кадров проводился на основе показателей за 2016 – 2017 учебный год по следующим категориям:

- образование педагогов;
- квалификационная подготовка педагогов (категория);
- стаж работы.

Диаграмма № 1



На данный момент 1 педагог, имеющий среднее специальное образование, проходит обучение в ВУЗе.

Диаграмма № 2

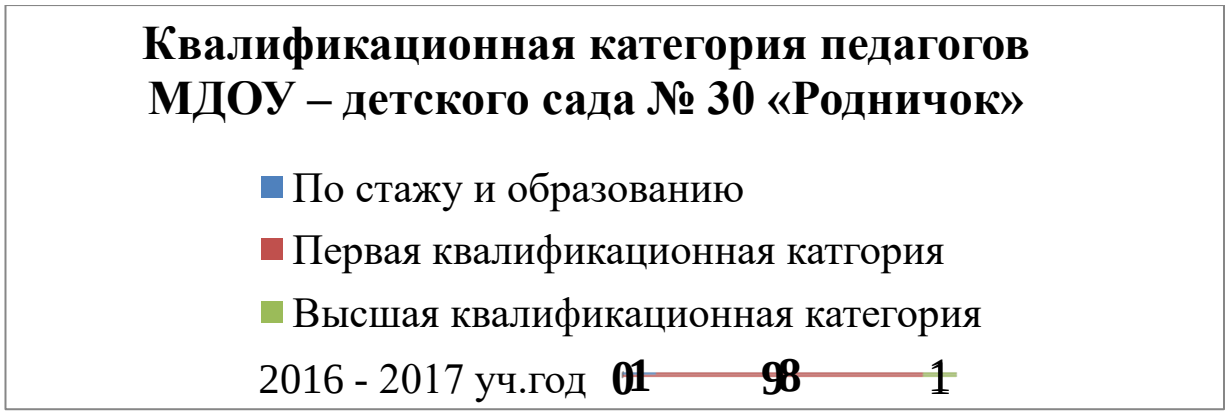
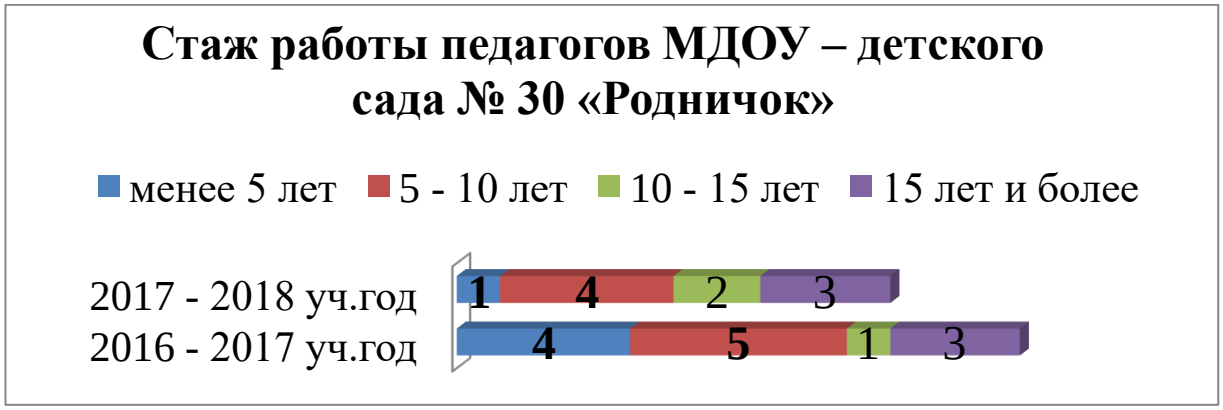


Диаграмма № 3



В течение учебного года педагоги повышали свои профессиональные компетенции на курсах повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации за 2016 – 2017 учебный год:

№ п/п	*ФИО, должность*	*Тема*	*Кол-во часов*	*Образовательное учреждение*	*Сроки*
1	Кубышина И.С., муз.руковод.	«Современные стратегии реализации дошк.образования. Внедрение ФГОС ДО»	72 часа	МГОУ	11.01.16 – 14.06.16
		«Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС»	144 часа	АНО ДПО «ВГАППССС»	10.08.16 – 13.09.16
2	Климова Е.В., воспитатель	«Инновационные технологии в дошкольн.образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	72 часа	АНО ВО «МОГИ»	15.12.16 – 29.01.16
3	Андреева О.Д., воспитатель	«Инновационные технологии в дошкольн.образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	72 часа	АНО ВО «МОГИ»	15.12.16 – 29.01.16
		«Школа современного воспитателя. Проектирование образоват. деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	36 часов	МОУ ДПО «УМЦ»	11.10.16 – 16.05.17
4	Стыценко С.В., воспитатель	«Новые подходы к организации образоват.процесса с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа	ГАОУ СПО МО «Губернский профессиональный колледж»	18.01.16 – 08.02.16

5	Родионова О.Н., воспитатель	«Инновационные технологии в дошкольн.образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	72 часа	АНО ВО «МОГИ»	15.12.16 – 29.01.16
6	Верба М.А., воспитатель	«Инновационные технологии в дошкольн.образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	72 часа	АНО ВО «МОГИ»	15.12.16 – 29.01.16
7	Конопля А.А., воспитатель	«Инновационные технологии в дошкольн.образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	72 часа	АНО ВО «МОГИ»	15.12.16 – 29.01.16
		«Школа семьеведения. Актуальные вопросы семейного воспитания в соответствии с ФГОС ДО»	36 часов	МОУ ДПО «УМЦ»	
8	Найденова А.А., воспитатель	«Инновационные технологии в дошкольн.образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	72 часа	АНО ВО «МОГИ»	15.12.16 – 29.01.16
9	Шпилёва Е.А., старший воспитатель	«Актуальные подходы к организации образовательного процесс в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	36 часов	МОУ ДПО «УМЦ»	18.10.16 – 06.06.17

На данный момент 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в работе научно-методических объединений, семинаров, публикуют свои методические разработки в сборниках конференций различного уровня:

- Международная научно-практическая конференция «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования», 25.10.16г., «АСОУ», г. Москва. Статья: «Сотрудничество с семьями воспитанников по экологическому направлению как средство повышения эффективности воспитательно-образовательной работы», Родионова О.Н., Стыценко С.В.
- VII Всероссийская научно - практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»:
  - ✓ Статья «Роль здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ», Найденова А.А.
  - ✓ «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ», Родионова О.Н., Стыценко С.В.
- VI Региональная научно – практическая конференция «Инновационное развитие образования» МОУ ДПО «УМЦ», г.Серпухов, март 2016:
  - ✓ Статья «Театрализованная деятельность как средство развитие речи детей раннего возраста», Андреева О.Д.
  - ✓ «Проект: Пасха в каждый дом», Конопля А.А.
  - ✓ «Методики обучения чтению дошкольников», Родионова О.Н.

Педагоги ДОУ также приняли участие в Международной научно-практической конференции «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования», 25.10.16г., «АСОУ», г. Москва (Родионова О.Н., Стыценко С.В).

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Международная интернет-олимпиада «Пед. технологии для реализации требований ФГОС», январь 2017г. Диплом Победителя, Родионова О.Н..
- Всероссийское тестирование «Радуга талантов. Дошкольная педагогика», ноябрь 2016г. Диплом Победителя, Родионова О.Н..
- Всероссийская олимпиада «ФГОС ДО», ноябрь 2016г. Диплом Победителя, Родионова О.Н..
- Всероссийский конкурс «Космос глазами ребенка» 13.04.2017г, Андреева О.Д., Диплом Победителя

- Всероссийское тестирование «Радуга талантов», ноябрь 2016 г. Диплом Победителя, Климова Е.В.
- Выставка региональной научно – практической конференции «Технология. Искусство. Творчество», март 2017 г: победители – 3 человека, участники – 3 человека.
- Городской конкурс методических разработок «Поиск. Находки. Открытия», УМЦ г. Серпухова, Февраль 2017г. Участники – 6 человек.
- Конкурс проектов на соискание премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье 2016». Проект «Копилка Добра» (инициативна группа).

Открытые показы:

№ п/п	ФИО педагога	Возрастная группа	Тема, направление развития	Уровень	Сроки
1	Найденова А.А.	Старшая группа № 4	Открытый показ НОД по физкультуре на родительском собрании	Уровень обр.орг.	Май 2017
			Открытый показ НОД по физкультуре	Уровень обр.орг.	Февраль 2017
			Открытый показ НОД по познавательно-исследовательской деятельности «Знакомство со свойствами соли и сахара»	Уровень обр.орг.	Февраль 2017
			Открытый показ НОД по познавательному развитию «Северный полюс» на родительском собрании	Уровень обр.орг.	Декабрь 2016
2	Андреева О.Д.	Младшая группа № 1	НОД по ФЭМП	Уровень обр.орг.	Февраль 2017 г.
3	Конопля А.А.	Средняя	«В гости к лесным	Уровень	2016г.

		группа № 2	жителям», физическое развитие (родительское собрание)	обр.орг.	
		Средняя группа № 2	НОД по физическому развитию	Уровень обр.орг.	Апрель 2017г.
4	Климова Е.В.	Подготовит. группа № 3	«Загадочное письмо», познавательное развитие (ФЭМП)	Уровень обр.орг.	Январь 2017г.
			«Лексические игры и упражнения», речевое развитие	Уровень обр.орг.	Февраль 2017г.
			«Удивительное путешествие», познавательное развитие	Уровень обр.орг.	Апрель 2017г.
5	Родионова О.Н.	Младшая группа № 1	«Зимующие птицы», познавательное развитие	Уровень обр.орг.	Февраль 2017г.

3. Продолжить работу по обновлению развивающей предметно – пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, творчества, экспериментирования.

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где и в каком окружении он живёт. Иначе говоря, правильно организованная взрослыми среда, в которой живет ребенок, способствует его развитию.

В каждой возрастной группе ДОУ оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной и т.д. Группы оборудованы пособиями, развивающими играми и игрушками.

Детский сад имеет современную техническую базу: 5 компьютеров, 4 принтера, 4 ксерокса, 4 телевизора, во все возрастные группы приобретены ноутбуки, установлены точки доступа к сети Интернет (2 роутера);

Костюмерная обновлена новыми детскими костюмами сказочных персонажей.

В музыкально – физкультурный зал приобретено спортивное оборудование (мячи, обручи, гимнастические скамейки и т.д.).

Проведены работы на территории ДОУ: частично отремонтированы веранды, для всех возрастных группы организован огород (где каждый год воспитанники под руководством педагогов трудятся, наблюдают за изменениями, происходящими в природе и собирают урожай), на прогулочных участках и территории ДОУ разбиты цветники.

4. Создать условия для взаимовыгодного социального партнерства с учреждениями разного уровня для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства.

Для обеспечения реализации «Образовательной программы ДОУ» необходимо, чтобы ДОУ было частью образовательного пространства, поэтому МДОУ – детский сад №30 «Родничок» открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями.

МДОУ № 30 «Родничок» ежегодно сотрудничает с Музейно – выставочным центром, принимая участие в выставках, экскурсиях, мастер-классах и других мероприятиях, проводимых сотрудниками МВЦ города Серпухова. За 2016 – 2017 учебный год воспитанники МДОУ посетили следующие мероприятия, подготовленные сотрудниками МВЦ:

№ п/п	Мероприятие	Возрастная группа	Дата проведения
1	Игровая программа «Всех пленяет опереньем птица - просто загляденье».	Старшая группа № 4	14.09.2016
2	Игровая программа «Птица-Сирин»	Подготовительная группа № 3	21.09.2016
3	Музей занимательных наук Эйнштейна	Подготовительная группа № 3	15.03.2016
4	Интерактивная программа «Сказ о Дымковском чуде»	Средняя группа № 2	09.02.2017
5	Мастер-класс «Обрядовые и игровые куклы России»	Старшая группа № 4	14.02.2017
6	Мастер-класс «Лошадка на ножках»	Подготовительная группа № 3	07.02.2017

Также проводилась работа по взаимодействию МДОУ и Музыкальной школы № 1 г.Серпухова по плану, который ежегодно составляется в начале учебного года. Педагоги и ученики ДМШ № 1 приняли участие в концерте,

посвященном Дню Матери (28.11.2016). Помимо этого, был подготовлен и проведен концерт «Путешествие в музыкальную страну» при участии коллектива «Шалунишки» (30.05.2017).

В 2016 – 2017 учебном году проводилась совместная работа МДОУ № 30 «Родничок» и МБОУ СОШ № 1. Эта работа включала в себя:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения
1	Посещение учителя начальной школы родительского собрания, проводимого в подготовительной группе	29.09.2016
2	Посещение воспитателями старшей группы открытых уроков в МБОУ СОШ №1	11.04.2017
3	Обсуждение уровня подготовки будущих первоклассников - воспитанников МДОУ – детского сада № 30 «родничок»	11.04.2017

В 2016 – 2017 учебном году проводилась совместная работа МДОУ № 30 «Родничок» и Центральной детско-юношеской библиотеки.

№ п/п	Мероприятие	Возрастная группа	Дата проведения
1	Познавательный час «День плюшевого мишки»	Подготовительная группа № 3	19.10.2016
2	Познавательный час «Аты-баты – вот такие мы солдаты»	Подготовительная группа № 3	20.02.2017
3	Познавательный час «Твои первые стихи»	Подготовительная группа № 3	24.03.2017
4	Игра – петешествие «Как у наших у ворот чудо – дерево растет: 135 лет со дня рождения К.И.Чуковского»	Старшая группа № 4	26.06.2017

Сотрудничество МДОУ – детского сада № 303 «Родничок» и представителей Духовенства г.о. Серпухов включало в себя:

№ п/п	Мероприятие	Возрастная группа	Дата проведения
1	Участие и Победа воспитанницы подготовительной группы Видяевой Александры в XII международном	Подготовительная группа № 3	Октябрь 2017

	конкурсе «Красота Божьего мира», в номинация «Любимый храм».		
2	Встреча со священником Александром Голубевым. Беседа на тему «Таинство Причастия»	Подготовительная группа № 3	Февраль 2017

Одной из организаций, вовлечённых в воспитательно – образовательный процесс детского сада «Родничок», является Серпуховский Отдел Вневедомственной Охраны.

Сотрудники Серпуховского ОВО – частые гости в детском саду № 30 «Родничок». В 2016 – 2017 учебном году они принимают активное участие в проведении различных мероприятий:

№ п/п	Мероприятие	Возрастная группа	Дата проведения
1	Спортивное соревнование «День Росгвардии»	Подготовительная группа №3, старшая группа №4	17.03.2017
2	Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	Подготовительная группа №3, старшая группа №4	22.03.2017
3	Спортивное мероприятие, посвященное Дню Победы	Подготовительная группа №3, старшая группа №4	04.05.2017

5. Содействовать приобщению родителей к участию в жизни ДОУ через поиски эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами.

С целью плодотворного сотрудничества с родителями были проведены следующие мероприятия:

Муниципальный уровень: конкурс рисунков «Моя Родина – Россия» (май 2017), конкурс творческих работ «Пасхальные традиции» (апрель 2017), конкурс поздравительных открыток в честь 85-летия образования службы пропаганды безопасности дорожного движения (май 2017), конкурс детско – родительских проектов «Карнавальный костюм» (январь 2017), конкурс рисунков «Родного города черты» в рамках патриотического фестиваля «Любимый город – твой и мой» (сентябрь 2016), Городской конкурс экологических листовок «Сбережем планету вместе» (апрель 2017 г.).

Уровень обр.орг.: смотр – конкурс «Зимние забавы» на лучшее оформление зимних участков (январь 2016), выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп» (осень 2016), конкурс творческих работ «Удивительный космос» (апрель 2017), выставка детских рисунков, посвященная 9 мая (май 2017).

Привлечение родителей к участию в мероприятиях, акциях, проектной деятельности: новогодний утренник (декабрь 2016), 8 марта (март 2017) проект «Цветущий родничок» (май-июнь 2017), детско – родительский прокт «Огород без хлопот» (весна 2017), проект «Копилка Добра» в рамках всероссийской акции «Чья – то жизнь уже не мелочь» (октябрь 2016, май 2017), акция «Бессмертный полк» (май 2017), акция – праздник «Покорми птиц» (октябрь 2016), Развлечение «Хорошо рядом с мамой» (ноябрь 2016), Возложение цветов к мемориалу «Воин - освободитель» (май 2017),

Решением проблем взаимодействия детского сада и семьи также является наличие информационного сайта ДОУ, где размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах, об успехах воспитанников, который родители посещают ежедневно. Помимо этого, ведётся работа по распространению информации об успехах и достижениях воспитанников МДОУ и педагогов в социальных сетях (вконтакте, инстаграм).

Результаты проделанной работы позволяют сделать вывод о том, что родители являются активными участниками педагогического процесса.

Подводя итог, можно сказать:

Результаты деятельности ДОУ за 2016 - 2017 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены: в детском саду созданы условия для всестороннего развития дошкольников, а деятельность педагогического

коллектива за отчетный период способствовала обогащению физического, познавательного, духовно-нравственного, социального, эстетического, речевого развития детей, формированию базисных основ личности.