

МДОУ – детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по одному
из направлений развития воспитанников № 30 «Родничок»

Публичный доклад заведующего за 2015 – 2016 учебный год

г. Серпухов, 2016

I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2015 – 2016 **УЧЕБНЫЙ ГОД**

Информационно – аналитическая справка.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников № 30 «Родничок» расположен по адресу: г. Серпухов, ул. Ракова, д.6.

Детский сад был открыт в октябре 1962 года. Учредителем является структурное подразделение администрации города Серпухова «Комитет по образованию». ДООУ является юридическим лицом, печать со своим наименованием.

Нормативно- правовые документы, регулирующие образовательную деятельность МДОУ - детского сада №30 «Родничок».

- Конституция РФ, ст. 43, 72;
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Закон "Об образовании» в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012
- СанПин 2.4.1.3049-13 (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2013г. Регистрационный № 28564).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Лицензия № 706306 от 13.05.2013г. серия 50 ЛО1 № 0000810
- Устав МДОУ - детского сада № 30 «Родничок» от «29» июня 2012 г. №1175
- Договор между учредителем СПА г. Серпухов «Комитет по образованию» и МДОУ
- и другие локальные акты, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации.

Материальная база.

В ДООУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно – образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно – образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ имеются технические средства: магнитофоны, телевизоры, музыкальный центр, компьютеры, сканеры, принтеры. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно – наглядных пособий для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.

Окружающий социум.

МДОУ – детский сад № 30 «Родничок» находится в центральном районе г.Серпухова. В районе, где расположен МДОУ – детский сад № 30 имеется еще 6 ДОУ. Однако наполняемость нашего дошкольного учреждения достаточно высока.

Ближайшие объекты: Дворец культуры «Россия», музейно – выставочный центр, детско – юношеская библиотека, библиотека им. А.П.Чехова, музыкальная школа № 1. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможности по осуществлению сотрудничества с этими организациями.

Характеристика контингента воспитанников.

В дошкольном учреждении действуют 4 возрастные группы, из них: вторая группа раннего возраста, младшая, средняя и подготовительная. Специализированных групп нет. Списочный состав 150 детей.

Характеристика педагогического коллектива.

МДОУ – детский сад № 30 «Родничок» укомплектован кадрами на 100%.

Руководящие работники:

- заведующий ДОУ -1
- заместитель заведующей по АХЧ -1
- заместитель заведующей по безопасности - 1

Педагогические работники:

- Старший воспитатель – 1,
- Музыкальный руководитель – 1,
- Воспитатели – 8 человек.

Анализ работы МДОУ – детского сада № 30 «Родничок» за 2015 – 2016 учебный год.

Задачи на 2015 – 2016 учебный год:

1. Продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формированию представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствовать работу по художественно - эстетическому воспитанию воспитанников через совместную проектную деятельность детей, родителей и педагогов.
3. Обеспечить развитие кадрового потенциала дошкольного учреждения путём повышения педагогической компетенции воспитателей в процессе реализации ФГОС.
4. Продолжать построение системы взаимодействия ДОО с семьей на основе гуманно – личностного подхода. Активизация участия родителей в жизни детского сада.
5. Продолжать работу по обновлению развивающей предметно - пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.

Анализ работы по поставленным задачам

1. ***Продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формированию представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.***

Разностороннее развитие детей в МДОУ осуществляется через реализацию «Основной общеобразовательной программы» МДОУ – детского сада № 30 «Родничок», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ - детского сада № 30 «Родничок» г.Серпухова определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, физическому, художественно – эстетическому развитию.

Приоритетным направлением работы в деятельности коллектива является художественно – эстетическое воспитание детей дошкольного возраста.

Для реализации задач **физического** воспитания в ДОУ первостепенное значение уделяется повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию, использованию гигиенических факторов и естественных сил природы, различных форм активного отдыха. В 2015 - 2016 учебном году в организованную деятельность дошкольников активно включались физкультурные праздники и досуги, дни здоровья, спортивные игры на воздухе, которые дополняют естественную потребность детей в движении, развивают их творческие способности.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально - дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности.

Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по дорожкам здоровья и т.д.)
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки в организованной образовательной деятельности;
- гимнастика пробуждения;
- самостоятельная двигательная деятельность детей позволяющая снять физическое и психическое утомление;
- медико-педагогический контроль.

Анализ деятельности МДОУ – детский сад № 30 «Родничок» показал, что педагогами ведется систематическая работа по оздоровлению детей. Для решения оздоровительной, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения и т.д.

В календарных планах воспитателей прослеживается работа по здоровьесберегающим технологиям, отражена индивидуальная работа с детьми по формированию физических качеств и навыков, коррекционная работа. Ежемесячно планируются групповые и индивидуальные консультации с родителями, предлагаются рекомендации, даются советы, как укрепить здоровье ребёнка и подготовить его к школьному обучению.

Комплексная диагностика формирования у детей начальных представлений о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения показала, что ребята проявляют интерес к правилам здоровьезберегающего и безопасного поведения; получают удовольствие в ходе выполнения простейших умений и навыков гигиенической и двигательной культуры; у ребят наблюдается положительный настрой на выполнение элементарных процессов самообслуживания; проявляется интерес к самопознанию.

Ребята старшего возраста научились переносить здоровьезберегающие знания в жизненную повседневную практику, например в сюжетно-ролевую игру или проблемную жизненную ситуацию; усвоили правила безопасного поведения в быту, на улице в природе, в общении с незнакомыми людьми. Дети имеют полные, точные представления об источниках опасности и мерах предосторожности, понимают и аргументируют значимость их соблюдения.

Работа по освоению **социально – коммуникативного** развития проводилась в организованной образовательной деятельности, и самостоятельной деятельности в интересной игровой форме. Организация воспитателем жизненных игровых ситуаций, помогли детям освоить опыт поведения и доброжелательное отношение к сверстникам и близким взрослым. Это и организация сюжетно-ролевых игр, связанных с отражением семейных отношений и элементарного профессионального взаимодействия взрослых. И режиссерские игры, в ходе которых ребята осваивали способы ролевого поведения: называли свою роль и общались к сверстникам по именам игровых персонажей.

Дети подготовительной группы: хорошо ориентируются в правилах культуры поведения, владеют разными формами и способами культурного поведения; умеют самостоятельно выдвинуть идею, план действий, умеют действовать в соответствии с планом, исправлять ошибки, оценивать свою деятельность, отношения к указаниям взрослого.

Анализируя **познавательное** развитие детей, следует отметить, что основная задача, стоящая перед педагогами – формирование познавательных интересов и способов умственной деятельности детей; усвоение и обогащение знаний о природе и обществе, развитие свободного общения со взрослыми и детьми как средства познания. В ДОУ созданы определенные условия: в каждой группе есть уголок природы, который дает возможность ближе познакомить детей с растениями, понаблюдать за их ростом и развитием. Педагоги знакомят детей с целостной картиной мира в образовательной области «Познание» в процессе решения следующих задач:

- сенсорного развития;

- развития познавательно – исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;

- формирование элементарных математических представлений;

- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Анализ результатов усвоения данного раздела показал, что у ребят всех возрастных групп повысилась исследовательская активность. Показатели экологической воспитанности: экологические знания, познавательная деятельность, практическая деятельность (уход за растениями), отношение к знакомым объектам ближайшего окружения к концу года стали выше.

Содержание *речевого* развития направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;

- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;

- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Анализ результатов данного раздела показал, что во всех возрастных группах прослеживается положительная динамика.

Организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально. Работа по развитию речи прослеживалась во всех направлениях работы с детьми.

К концу учебного года во всех группа количество ребят с высоким и средним уровнем развития коммуникативных способностей стало больше. Ребята старшего дошкольного возраста свободно владеют основными коммуникативными умениями, используют их адекватно ситуации, умеют пользоваться формами речевого этикета: умеют вступать в разговор со знакомыми и незнакомыми людьми, поддерживать и завершать общение (слышать и слушать, переспрашивать, возражать, оценивать и т.д.).

Анализ результатов *художественно – эстетического* направления развития показал, что во всех возрастных группах прослеживается положительная динамика.

Дети подготовительной группы к концу учебного года различают виды изобразительного искусства, в создании художественного образа проявляют самостоятельность, творчество, высказывают собственное мнение. У детей сформирован стойкий интерес к изобразительной деятельности, рисунки стали более разнообразными и выразительными. Воспитанники МДОУ

неоднократно участвовали в конкурсах рисунков и творческих работ, которые проводились среди детских садов города и района.

За 2015-2016 учебный год наблюдается значительная динамика в развитии музыкальных способностей детей. В процессе музыкальной деятельности дети приобщаются к музыкальному искусству, знакомятся с лучшими образцами народной и классической музыки. Традиционно проводятся разнообразные досуги, праздники: «Осенины», «Масленица», «День матери», «23 февраля», «8 Марта – Женский день».

Увеличился процент детей, которые стали лучше понимать и воспринимать музыку. Дети стали лучше двигаться под музыку, научились чувствовать музыкальные фразы, их окончания, слышать и чувствовать ритм, ритмические рисунки, передавая их в движении и игре на музыкальных инструментах. Овладели певческими навыками: правильным звукообразованием, владением дыханием.

В МДОУ созданы условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются мини – театры (пальчиковый, кукольный, настольный).

Анализируя работу по пяти основным направлениям развития детей можно сделать вывод о том, что наметилась положительная динамика в освоении детьми программного материала.

В 2015 – 2016 учебном году воспитанники ДОУ активно принимали участие в проведении городских мероприятий: акция «Полевая почта», «Зимние забавы», мероприятиях, посвященные Дню города и Дню защиты детей, экологический марафон.

Дети также принимали активное участие в конкурсах разного уровня:

- Международные творческие конкурсы детского рисунка для дошкольников;
- Международные творческие конкурсы детских поделок и рисунков на осеннюю тему для дошкольников
- Международный творческий конкурс детских поделок и рисунков на тему «Моя мама»
- Международный творческий конкурс детских поделок и рисунков на тему ПДД
- Международный творческий конкурс детских поделок и рисунков «Осенние фантазии»
- Международный творческий конкурс «Маленькой ёлочке холодно зимой»;
- Городской патриотический фестиваль в рамках реализации проекта «Город детства и моей мечты»

- Городские конкурсы:
- Выставки творческих работ («Осенние дары», «Зимняя сказка», «Весна в окошко постучала», «Сказка постучала в дом», «Мы знаем ПДД», «Солнечное детство»)
- Спортивные и музыкальные развлечения, проводимые в ДОУ: «День знаний», «День города», Праздник Осени, праздник «Нежная, милая мама», «День пожилого человека», «Новогодние праздники», праздник «Масленица», Экологические праздники, праздник «День победы», «День смеха и веселья», «До свидания, детский сад!», праздник «День защиты детей», «Праздник Лета», «День открытых дверей», спортивные досуги «Мама, папа и я – спортивная семья», «День защитника Отечества», театрализованные постановки.

Вместе с родителями и педагогами воспитанники принимали участие в городских акциях: «Лес Победы», «Бессмертный полк», праздничное выступление в Доме Ветеранов города Серпухова, «Дети вне политики».

Во всех возрастных группах в течение всего учебного года были реализованы проекты: «Птицы родного края», «Профессия моих родителей», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Пасха», «Покормите птиц зимой»

3. Обеспечить развитие кадрового потенциала дошкольного учреждения путём повышения педагогической компетенции воспитателей в процессе реализации ФГОС.

Анализ педагогических кадров проводился на основе показателей за 2015 – 2016 учебный год по следующим категориям:

- образование педагогов;
- квалификационная подготовка педагогов (категория);
- стаж работы.

Диаграмма № 1



На данный момент 4 педагога, имеющих среднее специальное образование, проходят обучение в ВУЗах.

Диаграмма № 2

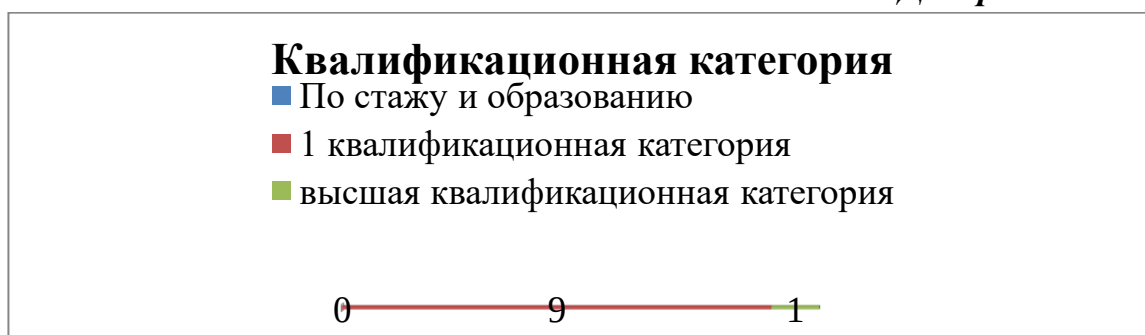
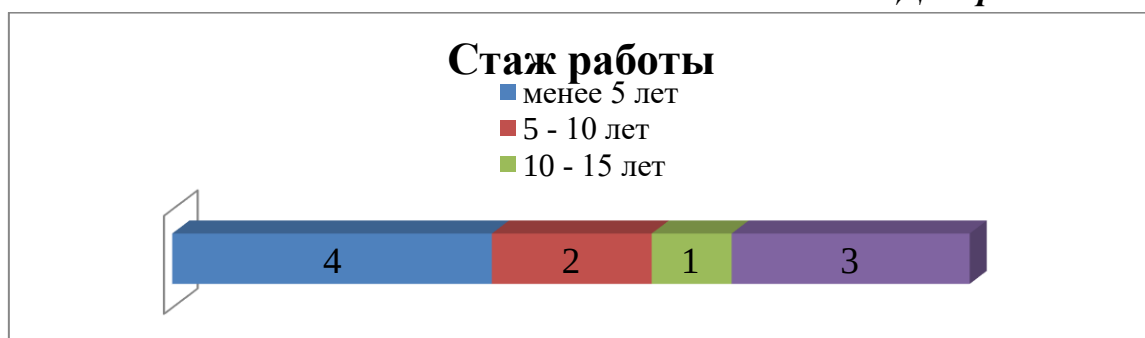


Диаграмма № 3



В течение учебного года педагоги повышали свои профессиональные компетенции на курсах повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации за 2015 – 2016 учебный год:

п/п	ФИО, должность	Тема	Образовательное учреждение	Сроки
1	Стыценко Светлана Вячеславна, воспитатель	Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС	МОУДПО(ПК)С «УМЦ»	Ноябрь, 2015г.
2		Развитие профессиональной компетенции педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	ГАОУ СПО МО "Губернский профессиональный колледж", г.Серпухов	Октябрь, 2015г.
3	Сидорова Вера Владимировна, воспитатель	Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС	МОУДПО(ПК)С «УМЦ»	Ноябрь, 2015г.
4	Кубышина Инна Саидовна, музыкальный руководитель	Современные стратегии реализации дошкольного образования. Внедрение	МОУДПО(ПК)С «УМЦ»	Июнь, 2016г.

		ФГОС ДО		
5	Шпилёва Екатерина Андреевна, старший воспитатель	Реализация принципов государственно – общественного управления образованием в условиях введения государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	АУ ДПО Ханты- Мансийского автономного округа- Югры «Институт развития образования»	Ноябрь, 2015г.
6	Родионова Ольга Николаевна, воспитатель	Переподготовка по специальности «Дошкольное образование»	ГАОУ СПО МО «Губернский профессиональный колледж»	Октябрь 2015 – июнь 2016г.

На данный момент 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в работе научно-методических объединений, семинаров, публикуют свои методические разработки в сборниках конференций различного уровня:

- Международная заочная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: актуальные вопросы и перспективы развития» (статья: «Физическое развитие как обязательный компонент реализации ФГОС в ДОУ», автор: Шпилёва Е.А., Найденова А.А.);

- VI Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»:

- «Характеристика методов и приемов работы с детьми на музыкальных занятиях», автор: Кубышина И.С.;

- «Участие ДОУ в опытно – экспериментальной деятельности как средство повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС ДО», авторы: Шпилёва Е.А., Конопля А.А.;

- «Использование здоровьесберегающих технологий для формирования здорового образа жизни и здоровья дошкольников», авторы: Стыценко С.В., Родионова О.Н.;

- Региональная научно – практическая конференция «Современные технологии повышения профессиональной компетентности педагога дошкольного образования» (статья: «Участие ДОУ в опытно –

экспериментальной деятельности как средство повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС ДО», автор: Шпилёва Е.А.);

- II Межрегиональная научно-практическая конференция «Информационно-коммуникационные технологии и информатика в современном образовании» (статья: «ИКТ как средство активизации участия родителей в жизни детского сада.», авторы: Шпилёва Е.А., Верба М.А.);

- V региональная конференция «ФГОС. Новые технологии в образовательном процессе»:

- Конспект НОД «Путешествие с ручейком» (с использованием ИКТ), автор: Стыценко С.В.

- Конспект собрания для родителей детей средней группы (4 – 5 лет), автор: Сидорова В.В.

- Статья «Содержание развивающей предметно-пространственной среды для детей второй группы раннего возраста в соответствии ФГОС», автор: Андреева О.Д.)

- Методическая разработка проекта «Масленица, автор: Шпилёва Е.А.;

- VI региональная научно-практическая конференция в режиме ONLINE «Инновационное развитие образования»:

- «Роль музыки в воспитании и развитии детей раннего возраста», автор: Кубышина И.С.

- «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей раннего возраста», автор: Андреева О.Д.;

- Городская конференция «Музыкальное творчество, хореография и изобразительная деятельность как единое образовательное пространство для развития творческих способностей детей (статья: «Формирование музыкально – познавательных интересов у дошкольников путем приобщения их к балету как синтетическому искусству», автор: Кубышина И.С.).

В 2015 – 2016 учебном году на базе ДОУ проводились **ГМО и ШПО**:

- ШПО «Создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка», 26.11.2015г.

- ГМО для педагогов-психологов «Формирование коммуникативных способностей старших дошкольников в проектной деятельности», 29.02.2016г.

Педагоги ДОУ также принимали участие в работе семинаров, конференций, методических объединений и круглых столов различных уровней:

- круглый стол с руководителями КБУ кафедры дошкольного образования «АСОУ», 15.10.2016г.

- региональная научно-практическая конференция «Современные технологии повышения профессиональной компетентности педагога дошкольного образования», 24.11.2015г.

- региональный семинар «Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования», 26.05.2016г.

- городской круглый стол для методистов по взаимодействию с родителями, 18.03.2016г.

- городская конференция «Музыкальное творчество, хореография и изобразительная деятельность как единое образовательное пространство для развития творческих способностей детей, апрель 2016г.

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Городской конкурс «Лучшая группа детского сада» (сертификат участника), Найденова А.А., Сидорова В.В.

- Всероссийский конкурс сайтов в образовании (сертификат 2 место)

- Всероссийский конкурс «Таланты России» (Диплом за 1 место)

- IX Всероссийский конкурс «Таланты России», номинация «Методическая разработка» (Диплом за 3 место), Андреева О.Д.

- I международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» (сертификат за 2 место), Найденова А.А.

- I международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» (Диплом за 1 место), Сидорова В.В.

- XXI Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», Диплом лауреата, Верба М.А.

- Конкурс проектов на соискание премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье 2016» (1. Проект Сотрудничество с семьями воспитанников ДОУ по экологическому направлению как средство повышения эффективности воспитательно – образовательной работы с детьми дошкольного возраста по разделу «Ознакомление с природой»; 2. Проект «Родители - самый лучший ориентир»)

Экспериментальная работа.

В целях активизации инновационной и опытно - экспериментальной деятельности в системе дошкольного образования на основании Сертификата «Академии социального управления» от 01 июля 2013 года был присвоен статус пилотной площадки (КБУ) ГБОУ ВПО МО «Академии социального управления» по проблеме «Ознакомление детей дошкольного возраста с природой».

Методическая работа строилась в целях формирования положительной мотивации участников эксперимента к реализации поставленных задач, повышения результативности образовательного процесса и уровня профессиональной подготовки воспитателей и специалистов ОУ к реализации требований ФГОС ДО. С 2012 г было заключено Соглашение с АСОУ по проблеме «Ознакомление детей дошкольного возраста с природой».

Цель проводимой работы: Повышение эффективности воспитательно - образовательной работы с детьми дошкольного возраста по разделу «Ознакомление с природой»

Работа проводится в несколько этапов:

1. организационно – подготовительный этап (2012г – 2013г.)
2. формирующий этап (2013г – 2014г.)
3. обобщающее – аналитический этап (2014г – 2015г.)

За истекший период проделана немалая работа в рамках совместной деятельности с АСОУ по реализации экспериментальной работы:

1. Разработаны и апробированы конспекты интегрированной ООД по ознакомлению с окружающим миром для работы с детьми «Путешествие в лес», «Мой родной город – Серпухов», «Путешествие по сказочной деревне Берендеевка», «Такая разная осень» «Очистка воды», «Волшебная вода», «Перелетные птицы, «Цветик – семицветик».

2. Разработано и проведено инструктором по физическому воспитанию спортивно-экологическое мероприятие «Лесное приключение»; педагогом – психологом - с детьми подготовительной группы мероприятие «Мир природы».

3. Педагоги распространяли свой передовой педагогический опыт - принимают участие в публикации научно – методических разработок по темам «Экспериментирование как важнейший вид поисковой деятельности», «Условия развития познавательной активности детей 5- 6 лет»

4. Разработаны и апробированы следующие формы взаимодействия семьи и ДОУ: родительское собрание в подготовительной группе в форме КВН по теме: «Экологическое воспитание дошкольников», наглядно -

информационный материал папки – передвижки по темам: «Экологическое воспитание наших детей», «Экологическое воспитание. Опыты», «Приключения маленькой капельки воды. Экологическое воспитание через добрые сказки».

5. Разработаны и реализованы в работе с педагогами ДОО консультации по теме эксперимента.

Помимо этого, педагоги приняли участие в этапе Проекта «Апробация информационной среды дистанционной методической поддержки дошкольного образования «Шаг в будущее».

За прошедший период проведены совместные мероприятия, которые включили в себя также посещение педагогами МДОУ семинаров в рамках экспериментальной работы по темам: «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта», «Педагоги Подмосковья – национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» 2013», «Самоанализ педагогической деятельности педагога дошкольного образования», «Технология взаимодействия взрослого и ребёнка в условиях реализации программы «Радость творчества», «Профессиональное развитие воспитателей в условиях экспериментальной работы ДОО», «Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в процессе использования информационно – коммуникативных технологий».

Анализ экспериментальной работы МДОУ за истекший период свидетельствует об актуальности проводимого исследования: формирование основ экологической культуры (начал экологической грамотности) детей дошкольного возраста как системы жизненных установок, направленных на анализ экологической ситуации, является обязательным условием воспитания всесторонне развитой личности. Именно поэтому в декабре 2015 года в АСОУ была подана заявка на присвоение статуса Академических площадок (АП) АСОУ по теме: Сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению как средство повышения эффективности воспитательно – образовательной работы с детьми дошкольного возраста по разделу «Ознакомление с природой». На данный момент заявка находится на рассмотрении Ученого совета Академии.

Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива.

2. Совершенствовать работу по художественно - эстетическому воспитанию воспитанников через совместную проектную деятельность детей, родителей и педагогов.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами.

Традиционными стали праздники и выставки с участием родителей: «Мама, папа и я - спортивная семья» «Что нам осень подарила», «Конкурс поделок из природного материала», конкурс творческих работ «Масленица».

С целью плодотворного сотрудничества с родителями были проведены следующие мероприятия: смотр – конкурс семейного творчества, «Масленица», семинар - практикум для родителей (с участие учителя начальных классов МОУ СОШ № 1) «Дети на пороге школы», День открытых дверей «Мамы, папы - приходите, детский сад наш посетите».

Использовались различные формы работы: открытые занятия, шпартгалки для родителей с различной информационной тематикой», совместные субботники, собрания, оказание консультативной помощи и др.

Воспитатели всех возрастных групп совместно с родителями принимали активное участие в городских мероприятиях: акция «Дети вне политики», мероприятиях, посвященные Дню города и Дню защиты детей, экологический марафон.

В течение года с активным участием родителей воспитанников организовывались и проводились выставки детского творчества: «Что нам осень принесла», «8 марта - международный женский день», «23 февраля – день защитника отечества», «Пасхальные украшения», «День космонавтики», «Лучший зимний участок».

Помимо этого, родители принимали участие при подготовке и реализации проектов «Птицы родного края», «Профессия моих родителей», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Пасха», «Покормите птиц зимой», «Родители – самый лучший ориентир», «Эти памятные даты», «Сотрудничество с семьями воспитанников ДОУ по экологическому направлению как средство повышения эффективности воспитательно – образовательной работы с детьми дошкольного возраста по разделу

«Ознакомление с природой»» (в рамках реализации экспериментальной деятельности).

Результаты проделанной работы позволяют сделать вывод о том, что родители являются активными участниками педагогического процесса.

Организация работы с социумом.

Для обеспечения реализации «Образовательной программы ДООУ» необходимо, чтобы ДООУ было частью образовательного пространства, поэтому МДОУ – детский сад №30 «Родничок» открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями.

МДОУ № 30 «Родничок» ежегодно сотрудничает с Музейно – выставочным центром, принимая участие в выставках, экскурсиях, мастер-классах и других мероприятиях, проводимых сотрудниками МВЦ города Серпухова. За 2014 – 2015 учебный год воспитанники МДОУ посетили игровую программу «На Светлой Неделе» (воспитанники средней и подготовительной групп), сотрудник МВЦ провела в ДООУ мастер-классы для детей «Сказ о Дымковском чуде», «Всех пленяет опереньем птица - просто загляденье».

Также проводилась работа по взаимодействию МДОУ и Музыкальной школы № 1 г.Серпухова по плану, который ежегодно составляется в начале учебного года. Было организовано посещение дошкольниками музыкальной школы и выступления педагогов и учеников ДМШ № 1 в детском саду.

Помимо этого, проводилась совместная работа МДОУ № 30 «Родничок» и МОУ СОШ № 1. Эта работа включала в себя посещение учителя начальной школы родительских собраний будущих выпускников и организованной образовательной деятельности, проводимой в подготовительной группе детского сада.

Одной из организаций, вовлечённых в воспитательно – образовательный процесс детского сада «Родничок», является Серпуховский Отдел Вневедомственной Охраны.

Сотрудники Серпуховского ОВО – частые гости в детском саду № 30 «Родничок». В 2014 – 2015 учебном году они принимают активное участие в проведении различных мероприятий: спортивное развлечение, посвященное 23 февраля, 9 мая, поздравление коллектива МДОУ с 8 марта, с Днём дошкольного работника, спортивные мероприятия, посвященные укреплению здоровья подрастающего поколения, привитию интереса к занятиям спортом.

4. Продолжать построение системы взаимодействия ДООУ с семьей на основе гуманно – личностного подхода.

Активизация участия родителей в жизни детского сада.

Сотрудничество с родителями в контексте объединения совместных усилий в интересах развития дошкольника предполагает формирование партнерской позиции родителей в общении с ребенком, с детским садом, с социумом. В МДОУ – детском саду № 30 «Родничок» использование ИКТ является наиболее эффективным средством активизации участия родителей в жизни детского сада.

Разные формы работы с использованием ИКТ представлены в совместном плане работы с родителями:

1. Подбор иллюстративного материала для оформления родительских уголков, информационных стендов, папок-передвижек.

2. Подбор и оформление материалов для проведения родительских собраний, семинаров, консультаций. Такой способ проведения родительских собраний, консультаций, семинаров позволяет наладить доброжелательные взаимосвязи с родителями, потому что любому родителю приятно воочию наблюдать за тем, как организована жизнь его ребенка в детском саду.

3. Создание электронной почты, ведение сайта ДООУ, содержащего информацию об особенностях организации воспитатель – образовательной работы, педагогических кадрах, развивающей предметно – пространственной среде групповых помещений, и и т.д.

Наиболее посещаемые страницы сайта нашего ДООУ: информация о группах, консультационный материал и, конечно же, новости. Создавая новостной материал по прошедшему мероприятию мы стараемся интересно и лаконично рассказать о прошедшем событии и наполнить его в достаточной степени яркими и красочными фотографиями.

4. Большую роль сегодня уделяют социальным сетям. И здесь открываются хорошие возможности для привлечения родителей к жизни дошкольного учреждения.

- педагогическим коллективом ДООУ достаточно активно в работе с родителями используется соц.сеть «Вконтакте», в которой состоят педагоги и родители воспитанников, также размещается информация о прошедших мероприятиях, событиях и наглядный консультационный материал для родителей (создан отдельный альбом).

- у МДОУ есть свой аккаунт в Инстаграм, на страницах которого размещается новостная информация с фотографиями, опубликованная на сайте детского сада, и фотографии интересных моментов из жизни групп

(проведение мастер-классов для детей, организация занятий, прогулок, режимных моментов и т.д.).

- Также воспитателями всех возрастных групп в работе с родителями используются возможности такой программы, как Viber (программа, позволяющая бесплатно осуществлять звонки и отправлять сообщения между устройствами, на которых она установлена (при наличии точки доступа к интернету)).

Созданы группы (по количеству групповых ячеек), в которых «находятся» («состоят») родители воспитанников. Создатель и администратор групп для родителей в Viber – воспитатели групповых ячеек. Те родители, у которых также установлен Viber на телефоне, смартфоне, планшете, ноутбуке и т.д. являются участниками группы. С помощью Viber педагоги сообщают родителям основные новости и объявления группы (о собрании, консультациях и т.д.), а также, публикуют фотографии наиболее ярких событий, происходящих в групповых ячейках. Данная работа позволяет обеспечить оперативное получение информации родителями, оптимизировать взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Использование ИКТ как средства активизации участия родителей в жизни детского сада показало хорошие результаты: активное участие родителей в конкурсах, досугах, развлечениях, праздниках, развитие и обогащение развивающей предметно – пространственной среды групповых помещений сада – на все это родители идут с заинтересованностью, открытостью. Это позволяет делать вывод о том, что данная работа способствует расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников.

5. Продолжать работу по обновлению развивающей предметно - пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где и в каком окружении он живёт. Иначе говоря, правильно организованная взрослыми среда, в которой живет ребенок, способствует его развитию.

В каждой возрастной группе ДОО оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной и т.д. Группы оборудованы пособиями, развивающими играми и игрушками.

Детский сад имеет современную техническую базу: 5 компьютеров, 4 принтера, 4 ксерокса, 4 телевизора, во все возрастные группы приобретены ноутбуки, установлены точки доступа к сети Интернет (2 роутера);

Костюмерная обновлена новыми детскими костюмами сказочных персонажей.

В музыкально – физкультурный зал приобретено спортивное оборудование (мячи, обручи, гимнастические скамейки и т.д.).

Помимо этого, в 2015 – 2016 учебном году во всех возрастных группах были установлены водонагреватели.

Проведены работы на территории ДОО: частично отремонтированы веранды, для всех возрастных группы организован огород (где каждый год воспитанники под руководством педагогов трудятся, наблюдают за изменениями, происходящими в природе и собирают урожай), на прогулочных участках и территории ДОО разбиты цветники.

Подводя итог, можно сказать:

Результаты деятельности ДОО за 2015 - 2016 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены: в детском саду созданы условия для всестороннего развития дошкольников, а деятельность педагогического коллектива за отчетный период способствовала обогащению физического, познавательного, духовно-нравственного, социального, эстетического, речевого развития детей, формированию базисных основ личности.